



Mediateca, E.N.P. 9

Portugués

Taller Portugués 1

Sesión 3

Mediateca

Tema: Los números en portugués

Contenidos: Los números cardinales y ordinales en lengua portuguesa

Objetivo: El alumno conocerá y aprenderá la pronunciación y la grafía tanto de los números cardinales como la de los números ordinales en portugués. Empezará, de modo general, a escribir cualquier cantidad numérica.

Tiempo estimado de realización de la actividad: 40 minutos

Recursos que se utilizarán:

Dos sitios en internet donde podrá escuchar la pronunciación de los números en portugués, y, asimismo, un diccionario virtual, en caso de que tenga dudas de vocabulario o pronunciación.

Audio de los números cardinales:

<http://www.ayudaportugues.com/2014/04/tecnica-efectiva-para-aprender-los.html>

Audio de los números ordinales:

<http://www.ayudaportugues.com/2014/04/numeros-ordinales-en-portugues-del-1-al.html>

Diccionario virtual: <https://es.bab.la/diccionario/espanol-portugues/>

Diccionario con audio: <https://pt.forvo.com/pronounce/pt/>

Instrucciones:

Lee con detenimiento la única sección de esta ficha donde encontrarás los cuadros de los números ordinales y cardinales en portugués (escucha en audio cada número según el link indicado), y, al último, contesta las actividades que se te proponen. En caso de ser necesario, pide a tu asesor que te ayude en la dudas de pronunciación o significado de las palabras.



Os números

Os números (*numerus*, em latim) são signos importantes para a contagem de qualquer coisa, objeto, pessoa, etc., isto é, para conhecer alguma quantidade ou medida e ordem exata.

Classificação:

- a) Cardinais: designam uma quantidade fixa (um, dois, três, etc.).
- b) Ordinais: especificam a posição de alguma coisa (primeiro, segundo, etc.).

Olha para os quadros abaixo:

Números cardinais		1
Número	Nome	
0	zero	
1	Um/ uma	
2	Dois/ duas	
3	Três	
4	Quatro	
5	Cinco	
6	Seis	
7	Sete	
8	Oito	
9	Nove	
10	Dez	
11	Onze	
12	Doze	
13	Treze	

Números cardinais		2
Número	Nome	
14	Quatorze	
15	Quinze	
16	Desaseis	
17	Dezessete	
18	Dezoito	
19	Dezanove	
20	Vinte	
21	Vinte e um/ vinte e uma	
22	Vinte e dois/ vinte e duas	
23	Vinte e três	
30	Trinta	
40	Quarenta	
50	Cinquenta	



Números cardinais		3
Número	Nome	
60	Sessenta	
70	Setenta	
80	Oitenta	
90	Noventa	
100	Cem /cento	
200	Duzentos	
300	Trezentos	
400	Quatrocentos	
500	Quinhentos	
600	Seiscentos	
700	Setecentos	
800	Oitocentos	
900	Novecentos	
1000	Mil	
1000000	Um milhão	
1000 000 000 000	Um bilhão	

A saber: A grafia dos números é a mesma em quase todas as línguas, ainda que algumas culturas acostumem usar uma grafia diferente, um exemplo é a numeração romana: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, etc. Para souberes mais disto, faz uma pesquisa.



Números ordinais		1
Número	Nome	
1.º	Primeiro	
2.º	Segundo	
3.º	Terceiro	
4.º	Quarto	
5.º	Quinto	
6.º	Sexto	
7.º	Sétimo	
8.º	Oitavo	
9.º	Nono	
10.º	Décimo	
11.º	Décimo primeiro/ undécimo	
12.º	Décimo segundo/ duodécimo	
13.º	Décimo terceiro	
14.º	Décimo quarto	
15.º	Décimo quinto	
16.º	Décimo sexto	
17.º	Décimo sétimo	
18.º	Décimo oitavo	
19.º	Décimo nono	
20.º	Vigésimo	
21.º	Vigésimo primeiro	
22.º	Vigésimo segundo	
23.º	Vigésimo terceiro	

Números ordinais		2
Número	Nome	
30.º	Trigésimo	
40.º	Quadragésimo	
50.º	Quinquagésimo	
60.º	Sexagésimo	
70.º	Septuagésimo/ setuagésimo	
80.º	Octogésimo	
90.º	Nonagésimo	
100.º	Centésimo	
200.º	Ducentésimo	
300.º	Trecentésimo/ tricentésimo	
400.º	Quadringentésimo	
500.º	Quingentésimo	
600.º	Sexcentésimo/ seiscentésimo	
700.º	Septingentésimo/ setingentésimo	
800.º	Octingentésimo	
900.º	Noningentésimo/ nongentésimo	
1000.º	Milésimo	
1000 000.º	Milionésimo	
1000 000 000 000.º	Bilionésimo	

A saber: Quando vais escrever uma quantidade em português é certo pôr um "e" para separar as quantidades, isto é, tu vais escrever: vinte e cinco, quatrocentos e noventa e oito (não assim: vinte cinco ou quatrocentos noventa oito)



Atividades

1. Completa o seguinte exercício, segundo o resultado certo após cada operação básica: adição, subtração, divisão ou multiplicação. Escreve o número que resta de pôr ainda.

Cinco	+	Quatro	=	
Vinte e oito	-	Dois	=	
Quarenta e seis	-	Quinze	=	
Duzentos	+		=	Quinhentos
Novacentos e sete	+	Quatrocentos e oitenta e dois	=	
	×	Nove	=	Oitenta e um
Mil e quinhentos	+		=	Mil e seiscientos e quarenta e oito
Duzentos	÷	Vinte	=	

2. Escreve com letra as seguintes quantidades:

a) 10 _____

b) 11 _____

b) 566 _____

c) 888 _____

d) 345 _____

e) 909 _____

f) 10567 _____

g) 32789 _____

h) 188. 909. 556 _____





3. Põe graficamente o número ás seguintes quantidades.

a) Quinhentos _____

b) Doze _____

c) Dezassete _____

d) Mil e duzentos e trinta e dois _____

e) Um milhão seiscentos e trinta e cinco _____

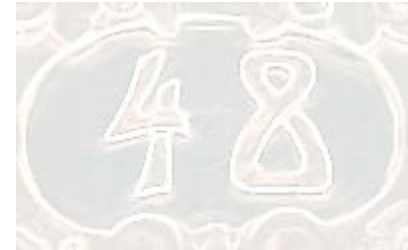
f) Quarenta e oito _____

g) Um bilhão _____

h) Oitocentos mil e trezentos e trinta e três _____

i) Quatrocentos e quinze mil e novecentos e quarenta e um _____

j) Um milhão duzentos e quarenta e três mil duzentos e noventa e sete _____



4. Relaciona as duas colunas.

3.º

8.º

25.º

4.º

70.º

22.º

500.º

28.º

7.º

42.º

66.º

12.º

17.º

2.º

14.º

800.º

20.º

40.º

Décimo sétimo

Sexagésimo sexto

Vigésimo

Oitavo

Septingentésimo

Quadragésimo

Quadragésimo segundo

Segundo

Quarto

Vigésimo oitavo

Vigésimo quinto

Sétimo

Terceiro

Duodécimo

Décimo quarto

Quingentésimo

Octingentésimo

Vigésimo segundo



5. Escreve com letra os números que estão entre os parênteses.

a) A minha irmã mais velha tem ____ (12) anos e a minha irmã mais nova ____ (7).

b) Há tempo que eu não vejo televisão, tal vez _____ (3) semanas.

c) Ela nasceu a _____ (25) de outubro de _____ (1882)

d) Eu ouço música mais de _____ (16) horas na semana.

e) Meus pais têm _____ (2) filhos, _____ (2) filhas e mais de _____ (13) irmãos.

f) Fiz a contagem, e a caixa contém _____ (200) chocolates.

g) Há cerca de _____ (195) países no mundo e só _____ (6) continentes.

h) Sabias que o raio médio do sol é de _____ (696.000)

quilômetros e o seu diâmetro é mais ou menos de _____
_____ (1.392.000) km?

i) A população do Brasil é cerca de _____
(207.007. 000), mas em Portugal é apenas _____
(10. 032.000).

j) A distância entre o centro geográfico do México e o centro geográfico do Brasil
é aproximadamente _____

_____ (6927 km),

mas é ainda maior entre o México e Portugal, _____

_____ (8720 km).



MUITO BOM, JÁ FIZESTE TODAS AS ATIVIDADES!

6. Agora gostava de saber como é que foi a tua aprendizagem... Responde as perguntas a seguirem (podes escrever mesmo em espanhol):

a) Achas que é muito diferente a pronúncia ou a escrita dos números em espanhol e em português?

b) Qual dos dois tipos de números, ordinais ou cardinais, é mais fácil ou mais difícil para tu pronunciares e escreveres bem em português?

c) Consideras que a aprendizagem dos números é importante em língua portuguesa? Sim, não, por quê?

d) Se tiveste o tens problemas com a pronúncia dos números, de que maneira podê-lo-ias solucionar?

e) O que gostaste mais e o que foi o que melhor aprendeste desta apostila?



7. Sublinha a resposta que tens abaixo de cada pergunta, segundo a tua aprendizagem e tua percepção do que leste e fizeste nesta apostila.

1. Posso dizer os números cardinais (1 até 10 ou mais ainda) em português

Sim

Mais ou menos

Não

2. Sei diferenciar os números cardinais dos números ordinais em português

Sim

Mais ou menos

Não

3. É fácil fazer a pronúncia de todos os números ordinais e cardinais em português

Sim

Mais ou menos

Não

4. A grafia dos números em português são muito diferentes dos números em espanhol

Sim

Mais ou menos

Não

5. Escuto um número em português e sei compreendê-lo com dificuldade

Sim

Mais ou menos

Não

6. Se escutasse uma quantidade em português, poderia escrevê-la corretamente

Sim

Mais ou menos

Não

7. É muito fácil escrever com boa ortografia quantidades grandes em língua portuguesa

Sim

Mais ou menos

Não

9. Posso escrever ortograficamente correto os números que ouvir em português

Sim

Mais ou menos

Não

10. Aprendi a maneira de expressar quantidades em português.

Sim

Mais ou menos

Não

11. Aprendi mais vocabulário em português

Sim

Mais ou menos

Não

12. Aprender os números em português é muito importante

Sim

Mais ou menos

Não